

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Preliminarmente la scuola acquisisce dati ed informazioni utili per formare classi/sezioni equilibrate ed eterogenee: gli elementi informativi provengono dagli insegnanti degli ordini di scuola precedenti e dagli organismi socio-sanitari.

La formazione delle classi sarà effettuata da una commissione composta da:

- DS (che può delegare alla FS Continuità e / o al Primo Collaboratore)
- Commissione Continuità
- rappresentanza degli insegnanti delle scuole in uscita ed in entrata.

La commissione terrà conto della disponibilità di organico e, sulla base dei criteri sottoelencati, darà forma a classi eterogenee al loro interno, ma il più possibile omogenee tra loro.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Le classi della scuola primaria si autoformano in base alla scelta delle famiglie del tempo scuola (40 se autorizzate e 30 ore). In caso di formazione di più classi organizzate con lo stesso tempo scuola nel medesimo plesso, si terrà conto dei seguenti criteri:

- equilibrio numerico fra le classi
- provenienza scuola infanzia
- presenza di alunni con BES
- presenza alunni NAI
- equilibrio maschi e femmine
- aspetti relazionali
- aspetti cognitivi
- frequenza o meno alla scuola dell'infanzia

In ultima istanza verranno prese in considerazioni eventuali richieste della famiglia in relazione alla scelta della compagna o del compagno di classe (indicazione di max. due nominativi).

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Le classi verranno formate sulla base dei seguenti criteri generali:

- equilibrio numerico fra le classi
- equilibrio maschi e femmine
- presenza di alunni con BES
- presenza alunni NAI
- aspetti relazionali
- aspetti cognitivi

In ultima istanza verranno prese in considerazioni eventuali richieste della famiglia in relazione alla scelta della compagna o del compagno di classe (indicazione di max. due nominativi).

Per la formazione delle **classi ad indirizzo bilingue** (francese o spagnolo), oltre ai criteri generali precedenti, si terrà prioritariamente in considerazione la scelta fatta al momento dell'iscrizione. Si ribadisce, tuttavia, che la scelta della seconda lingua non è criterio vincolante: ciò al fine di garantire classi eterogenee al loro interno, ma il più possibile omogenee tra di loro.

Nel caso di un esubero di richieste per una delle due lingue comunitarie rispetto ai posti disponibili si provvederà in via preliminare a cercare di riorientare le scelte delle famiglie e, nel caso in cui questo non risultasse possibile, si procederà a **sorteggio pubblico** di cui verrà data comunicazione sul sito. Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione secondo l'ordine di sorteggio.

Per la formazione delle **classi ad inglese potenziato**, la classe o le classi si autoformeranno in base alla scelta fatta all'atto di iscrizione.

In presenza di esuberanti si adotteranno i seguenti criteri:

- precedenza assoluta a favore delle alunne e degli alunni provenienti dall'IC Como Lago;
- test attitudinale (per il 50% dei posti rimanenti)
- esigenze legate a bisogni educativi speciali, debitamente documentate (per il 50% dei posti rimanenti)

Delibera n. 9 del 18/12/2021 del Consiglio di Istituto